



EPREUVE DE SCIENCES

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES

/10 pts

I- Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/2 pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse juste. Reproduire le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse exacte.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- La traduction se déroule dans:

0,5 pt

- a- Le cytoplasme ;
- b- la mitochondrie ;
- c- le noyau ;
- d- la vacuole.

2- Repérer dans la liste suivante le produit issu de la transformation et du recyclage des déchets plastiques :

0,5 pt

- a- les serviettes jetables;
- b- les pavés;
- c- les papiers hygiéniques ;
- d- les papiers cadeaux.

3- Le vitiligo :

0,5 pt

- a- est une maladie due à une consommation des substances blanchissantes;
- b- est une maladie auto immune;
- c- est une forme incomplète d'albinisme ;
- d- est un mauvais décapage de la peau.

4- La plus grande production de l'énergie cellulaire se fait dans :

0,5 pt

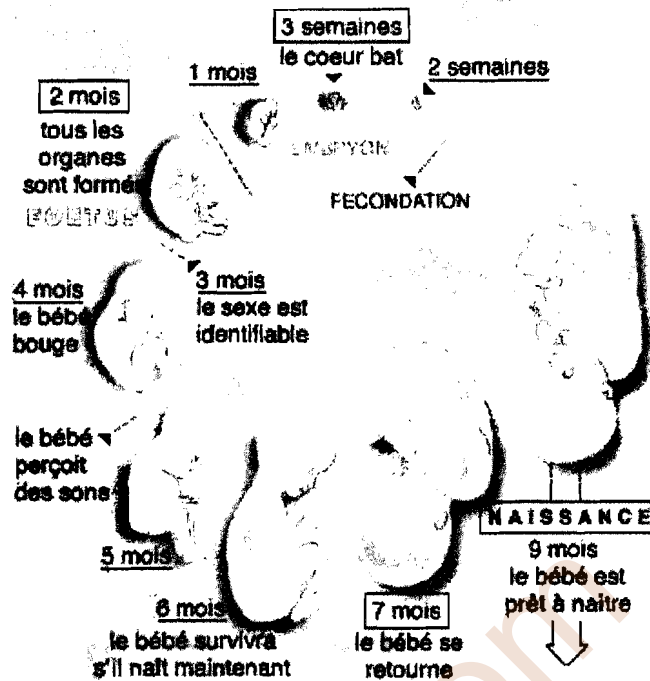
- a- le noyau;
- b- la mitochondrie ;
- c- le chloroplaste;
- d- le réticulum endoplasmique.

Exercice 2 : Exploitation des documents

/2 pts

Le document 1 suivant montre l'évolution de la grossesse





Document 1

1- Relever les deux principales étapes de la grossesse.

0,5x2=1pt

2- Indiquer deux caractéristiques de chaque étape.

(0,25+ 0,25) x 2 = 1 pt

II- Evaluation des savoir-faire

/6 pts

Décrire l'organisation architecturale des acides nucléiques

Les acides nucléiques (ADN et ARN) sont des molécules organiques indispensables pour la biosynthèse des protéines. Les figures A et B du document 2 ci-dessous présentent les architectures de ces dernières.

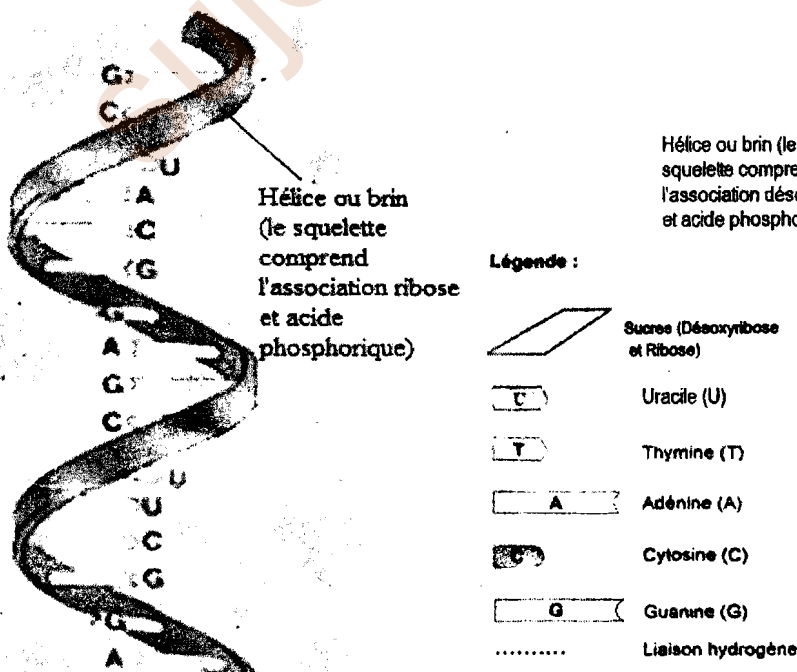


Figure A: ARN

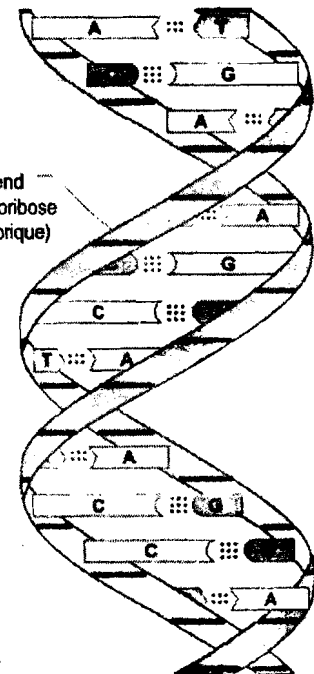


Figure B: ADN

Document 2 : Architectures des acides nucléiques





1-Décrire l'architecture de la molécule d'ADN afin de ressortir une caractéristique qui favorise sa réplication. **3 pts**

2-Décrire l'architecture de la molécule d'ARN et la comparer à celle de l'ADN afin de montrer qu'elle provient de la transcription. **3 pts**

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES

/10 points

Compétence visée : Améliorer la digestion et l'élimination des déchets chez l'Homme.

Situation-problème :

Etant en congé au village depuis deux semaines, un soir, le petit **Pipo** s'exclame : « Depuis trois jours je suis constipé, j'ai des sensations de ballonnements alors que je ne les avais pas chez mes parents en ville ». Confus, il se retourne vers toi.

En tant que personne ressource, tu es sollicité(e) pour apporter des explications à **Pipo** et aux membres de la famille dans le but de les aider à améliorer la digestion et l'élimination des déchets qui en résultent.

Consigne 1 : Dans un exposé de 08 lignes, explique à **Pipo** et aux membres de la famille l'origine de ces troubles et propose-leur des solutions pour améliorer la digestion. **4 pts**

Consigne 2 : Dans un exposé de 08 lignes, après avoir expliqué le devenir des aliments absorbés, propose deux mesures d'hygiène permettant d'améliorer l'élimination des déchets. **3 pts**

Consigne 3 : Elabore un slogan qui met en exergue l'amélioration de l'élimination des déchets à la suite d'une bonne digestion. **3 pts**

Grille d'évaluation :

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques.	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	2,5 pts	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	0,5 pt	2 pts	0,5 pt

